



The International School  
OF MACAO | 澳門國際學校



# 2022-23學年 年度報告

## 學校使命

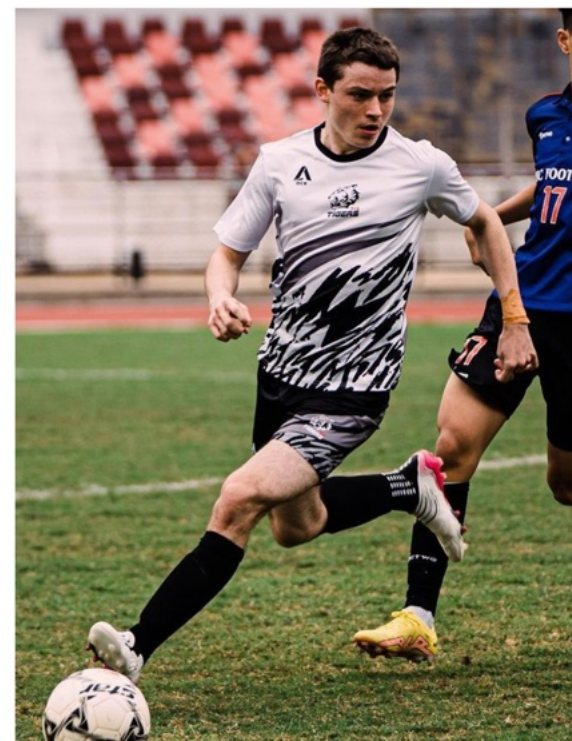


澳門國際學校旨在讓學生在一個安全及充滿關愛的環境下，  
培養出社會責任感及終身學習的使命，使學生有能力解決問題、  
發展具批判性思維、並為全球社區作出積極貢獻。



# 目錄

- 2 校長寄語
- 4 高標準 嚴要求
- 5 學習生活
- 14 學生數據
- 16 師資團隊
- 18 澳門國際學校優勢
- 36 大學升讀概況
- 39 澳門國際學校校友
- 46 學校財務概況
- 47 TIS家長委員會
- 48 校園發展



# 校長寄語



這一年的年初澳門尚處於旅遊限制狀態，然而到了2023年初，政府宣佈放寬政策，並解除了隔離措施！一切變得明朗，下半年的氛圍顯得更積極樂觀。許多學生及教職員等了數年終於可再次出境探望親友。而學校亦在幾年後終於可以再從境外招聘外籍新教職員，為下個學年作好準備。我非常感激在疫情期間選擇留在學校的所有員工，他們在這艱難的時刻展現了巨大的堅韌毅力。

我欲在此祝賀73名應屆畢業生收到來自117所大學學院超過245份大學錄取通知書，獲得近1,200萬澳門元獎學金。感謝全體教師及學術顧問對學生提供的一切協助，使他們順利獲大學錄取。我在此祝願他們前程似錦。

恭賀參與愛丁堡公爵獎計劃的學生，當中有七名獲得銅獎，另外兩名學生獲得銀獎。

祝賀兩位傑出校友獎得獎者Angelica Bull博士及Edward Tan博士。Angelica完成在英國修讀的獸醫課程，現在澳門一家診所工作；而Edward則在疫情期間在上海完成了醫學院住院醫師培訓。一眾TIS校友都在自身領域綻放才華，我們為他們於TIS畢業後的璀璨成就深感自豪。

學校很高興在二月份舉行了Innovation Lab創想實驗室的盛大開幕典禮。這個優越先進的學習空間為學生提供了發展技術、創意及創新技能的絕佳機會。

學校獲準作為IB國際小學課程（PYP）候選學校，並將於2023年9月正式展開候選。除通過PYP擴大我們的國際範疇，TIS還成為國際學校委員會（CIS）組織的會員學校。

目前由於旅遊限制仍然存在，我們再次舉辦了澳門本地體驗週。儘管未能出境，但對學生而言亦是一個美好的時光，在一週的活動中發展知識、技能及提供社區援助，與同伴建立更深厚的友誼。學期末國際體育賽事重啟，學生參與與在中國內地舉辦的比賽。

第一年擔任TIS校長職務，本人感謝予以支持的管理層導團隊及TIS校董會的無私奉獻。領導這個充滿活動的社區是一項巨大的榮譽，您的指導彌足珍貴。

同樣我亦感謝一眾出色的學生、家長及教職員！您的奉獻、熱情和合作精神使這一年格外特別。期待與您攜手朝更光明的前路進發！

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'L. Schmidt', written in a cursive style.

Mr. Lorne Schmidt  
澳門國際學校校長

# 校董會成員



林金城



John Crawford



唐嘉樂博士



Neil Johnston



Dr. Howard Stribbell



關慧詩  
校董會秘書

回顧過去一年，我們很高興澳門特別行政區對疫情政策放寬並解除了出入境旅遊限制，使學校課程及活動得以恢復，重啟活動、慶祝活動以及整體學校發展，為學習旅程里程碑又添新標記。

展望未來，TIS致力將STEAM（科學、技術、工程、藝術以及數學）融入課程。為支持此發展，我們非常高興地宣佈創想實驗室（Innovation Lab）的啟用，以滿足跨學科及年級整合計劃的需求。通過為教職員及學生提供必要的靈活性、空間及設備，我們旨在激發創造力，實現各種新項目的想法。

藉此時刻，我們衷心祝賀本屆畢業生的卓越成就，並對敬業的教師及學術輔導團隊表達最深切的謝意。感謝他們在應屆畢業生的教育過程中給予持續的支持及寶貴的貢獻。他們對卓越的承諾無疑在塑造學生未來中起著重要作用。

在疫情持續肆虐之際，我們的學生展現了非凡的慈善奉獻精神。TIS舉辦的第15屆慈善音樂會彰顯學生對全球貢獻的堅定承諾，學生及教職員又通過多樣化的藝術拍賣及節日活動，對本地社區產生了深刻的影響，展現了對國際事務的關懷。

此外，我們還要感謝Lorne Schmidt在擔任校長期間的貢獻及領導。在他的引領下，TIS有信心持續蓬勃發展，為學術卓越設定新的標杆，培養充滿活動、關懷以及共享的校園文化。

在經歷疫情帶來的挑戰後，我們渴望恢復活力，進一步加強我們為學生提供高質素教育並為教師提供專業發展機會的使命，攜手推動TIS邁向新視野，確保學生獲得珍貴的教育體驗。

# 高標準 嚴要求

## 加拿大艾伯塔教育課程及IB國際文憑課程



IB通過整合加拿大艾伯塔教育及IB國際文憑課程，我們為本校學生提供獨特而卓越的教育體驗，並為同時提供兩種迎合學生個人優勢與才能的高質素課程及學術認證感到自豪。本校以培育具備各科綜合能力和知識的學生而驕傲，確保學生全面發展。



「澳門國際學校給予我許多探索個人興趣的機會，讓我認識了來自不同領域的人。這種多樣性的社交技能發展對我未來的職業生涯很有幫助。在學校，每天都過得很不一樣，總是在學習新事物、認識新朋友，讓我無懼展現自己。」

- Jonathon Feather-Ruggles, 2023屆畢業生



# 學習生活

2022/23 學年證明了我們學校社區的力量，以及為克服新冠疫情對學生學習的長期影響而做出的集體努力。隨著面授教學的恢復，我們集中精力營造一個有利的學習環境，並實施各種措施支持學生的教育之旅。

我們在整個學年都將閱讀和寫作計劃放在首位。因此，我們增加了教學時間，讓學生參與更多有關閱讀及寫作的項目，包括「閱讀寫作工作坊」、上課前的閱讀小組、指導式的閱讀小組以及個人或小組形式的定向閱讀指導。通過增加教學時間和鼓勵學生積極參與，目標是加強他們的基礎技能，建立健康的閱讀和寫作習慣。

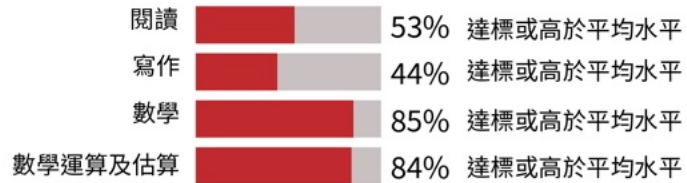
我們為學生在所有學科領域中的努力感到自豪。我們將繼續與學生和家長密切合作，因材施教，提供更適合學生的學習方案。營造一個充滿關愛和包容的環境，讓學生充分發揮自己的潛能，在學業上取得成功。



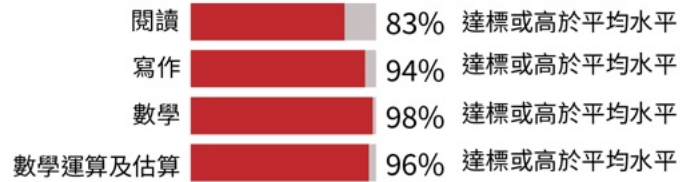
# 學習生活

## 加拿大成績測試 (CAT) 結果

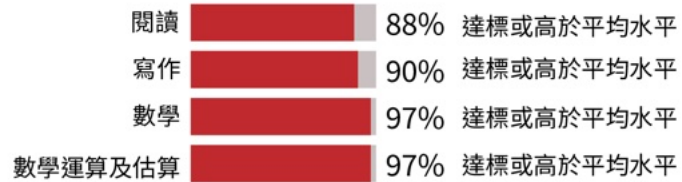
### 小三



### 小四



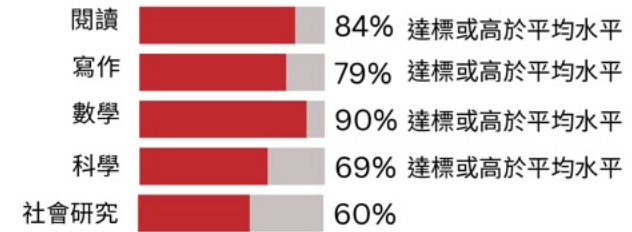
### 小五



### 小六

因需進行省級學能測試 (PAT) 而未進行CAT測試

## 省級學能測試 (PAT) 結果





## 2022-23學年中學生學術成績

七年級至十一年級

2022學年所有科目

達標水平 >50%



卓越水平 >80%



2023學年所有科目

達標水平 >50%



卓越水平 >80%



\* 全體中學生期末成績GPA

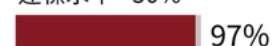
## 2023學年加拿大成績測試 (CAT) 成績

七年級

數學

2023學年澳門國際學校成績

達標水平 >50%



卓越水平 >80%

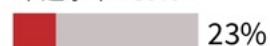


加拿大範數

達標水平 >50%



卓越水平 >80%



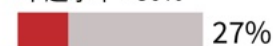
閱讀

2023學年澳門國際學校成績

達標水平 >50%



卓越水平 >80%



加拿大範數

達標水平 >50%



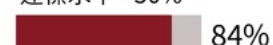
卓越水平 >80%



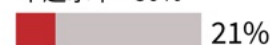
算術及估算

2023學年澳門國際學校成績

達標水平 >50%



卓越水平 >80%

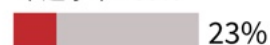


加拿大範數

達標水平 >50%



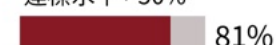
卓越水平 >80%



寫作規範

2023學年澳門國際學校成績

達標水平 >50%

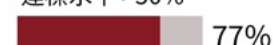


卓越水平 >80%



加拿大範數

達標水平 >50%



卓越水平 >80%



八年級

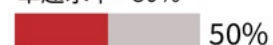
數學

2023學年澳門國際學校成績

達標水平 >50%



卓越水平 >80%

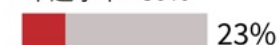


加拿大範數

達標水平 >50%



卓越水平 >80%



算術及估算

2023學年澳門國際學校成績

達標水平 >50%



卓越水平 >80%



加拿大範數

達標水平 >50%



卓越水平 >80%



閱讀

2023學年澳門國際學校成績

達標水平 >50%

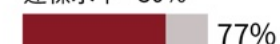


卓越水平 >80%

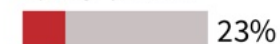


加拿大範數

達標水平 >50%



卓越水平 >80%



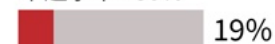
寫作規範

2023學年澳門國際學校成績

達標水平 >50%



卓越水平 >80%



加拿大範數

達標水平 >50%



卓越水平 >80%



## 九年級 數學

### 2023學年澳門國際學校成績

達標水平 >50%



卓越水平 >80%

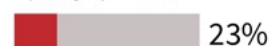


### 加拿大範數

達標水平 >50%



卓越水平 >80%



## 算術及估算

### 2023學年澳門國際學校成績

達標水平 >50%



卓越水平 >80%

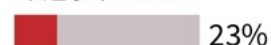


### 加拿大範數

達標水平 >50%



卓越水平 >80%



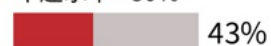
## 閱讀

### 2023學年澳門國際學校成績

達標水平 >50%



卓越水平 >80%

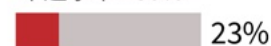


### 加拿大範數

達標水平 >50%



卓越水平 >80%



## 寫作規範

### 2023學年澳門國際學校成績

達標水平 >50%



卓越水平 >80%



### 加拿大範數

達標水平 >50%



卓越水平 >80%



## 十年級 預備代數

### 2023學年澳門國際學校成績

達標水平 >50%



卓越水平 >80%

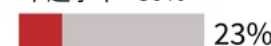


### 加拿大範數

達標水平 >50%



卓越水平 >80%



## 算術及估算

### 2023學年澳門國際學校成績

達標水平 >50%



卓越水平 >80%

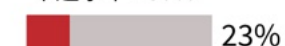


### 加拿大範數

達標水平 >50%



卓越水平 >80%



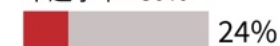
## 資訊性閱讀

### 2023學年澳門國際學校成績

達標水平 >50%



卓越水平 >80%

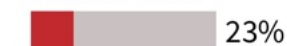


### 加拿大範數

達標水平 >50%



卓越水平 >80%



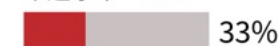
## 寫作規範

### 2023學年澳門國際學校成績

達標水平 >50%



卓越水平 >80%



### 加拿大範數

達標水平 >50%



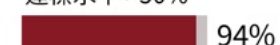
卓越水平 >80%



## 十一年級 代數

### 2023學年澳門國際學校成績

達標水平 >50%

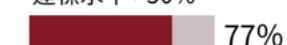


卓越水平 >80%



### 加拿大範數

達標水平 >50%



卓越水平 >80%



## 算術及估算

### 2023學年澳門國際學校成績

達標水平 >50%



卓越水平 >80%



### 加拿大範數

達標水平 >50%

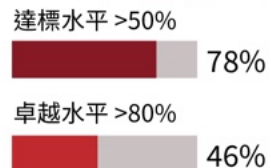


卓越水平 >80%

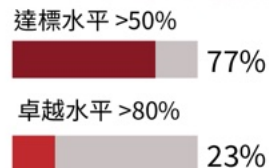


### 文學閱讀

#### 2023學年澳門國際學校成績

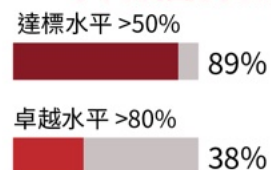


#### 2023學年加拿大艾伯塔範數

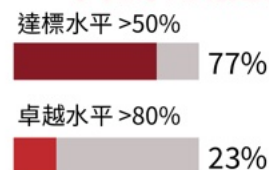


### 寫作

#### 2023學年澳門國際學校成績



#### 2023學年加拿大艾伯塔範數

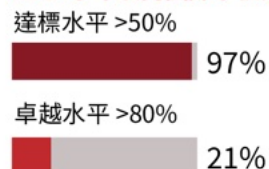


## 九年級加拿大省級學能測試(PAT)結果

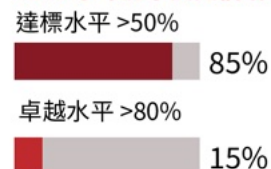
### 英語語言藝術(ELA)

2023學年100%學生完成測試，加拿大艾伯塔完成比例則為83.9%  
整體結果

#### 2023學年澳門國際學校成績

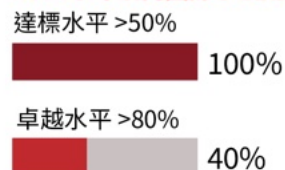


#### 2023學年加拿大艾伯塔範數

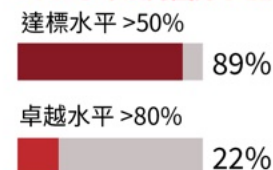


### 寫作規範

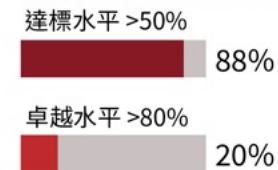
#### 2023學年澳門國際學校成績



#### 2022學年澳門國際學校成績

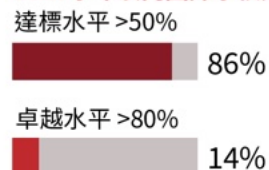


#### 2023學年加拿大艾伯塔範數



### 閱讀

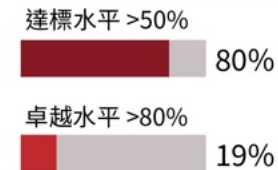
#### 2023學年澳門國際學校成績



#### 2022學年澳門國際學校成績

2022閱讀測試因停課  
沒有數據提供

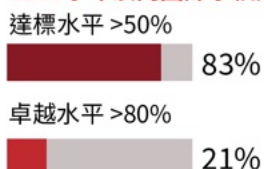
#### 2023學年加拿大艾伯塔範數



### 數學

2023學年98.6%學生完成測試，加拿大艾伯塔完成比例則為83.2%

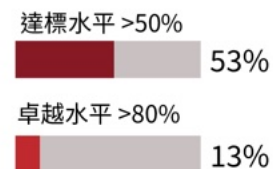
#### 2023學年澳門國際學校成績



#### 2022學年澳門國際學校成績

2022數學測試因停課  
沒有數據提供

#### 2023學年加拿大艾伯塔範數



### 科學

2023學年100%學生完成測試，加拿大艾伯塔完成比例則為83.4%

2023學年澳門國際學校成績  
達標水平 >50%



卓越水平 >80%



2022學年澳門國際學校成績

2022科學測試因停課  
沒有數據提供

2023學年加拿大艾伯塔範數  
達標水平 >50%



卓越水平 >80%



### 十二年級數學測試結果

2022學年澳門國際學校成績  
達標水平 >50%



卓越水平 >80%



2023學年澳門國際學校成績  
達標水平 >50%



卓越水平 >80%



### 社會研究

2023學年100%學生完成測試，加拿大艾伯塔完成比例則為83.4%

2023學年澳門國際學校成績  
達標水平 >50%



卓越水平 >80%



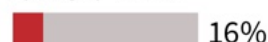
2022學年澳門國際學校成績

2022社會研究測試因停課  
沒有數據提供

2023學年加拿大艾伯塔範數  
達標水平 >50%



卓越水平 >80%



### 高中十二年級文憑課程結果 綜合十二年級文憑課程成績

2023學年澳門國際學校成績  
達標水平 >50%



卓越水平 >80%



2022學年加拿大艾伯塔範數  
達標水平 >50%



卓越水平 >80%



### 十二年級英語語言藝術(ELA)結果

2022學年澳門國際學校成績  
達標水平 >50%



卓越水平 >80%



2023學年加拿大艾伯塔範數  
達標水平 >50%



卓越水平 >80%



達標即學生通過該科目的合格水平  
卓越水平即學生獲榮譽榜的百分比率

# 致力為所有學生提供優質教育



## IB國際文憑課程

IB國際文憑因其學術嚴謹及對當代世界產生積極影響而享譽全球，公認為高中學生可獲得的最優秀的學術認證之一。TIS堅守卓越承諾，向十一及十二年級學生提供IB文憑課程（IBDP），授予應對高等教育需求必不可少的技能和知識。為使七至十年級學生能良好地連接IB課程，學校因此把IB課程所需的知識及學習技能融入加拿大艾伯塔學習計劃中。

## IB國際小學課程

TIS目前已開展申請IB國際小學課程（PYP）教育授權認證，計劃將IB課程覆蓋至幼稚園到小學六年級。此舉印證了TIS致力於提供全面、受國際認受的教育，注重發展年幼學童的學習技能、知識及價值觀。隨著TIS踏入PYP候選學校之路，我們承諾向學生提供一流的教育、培育他們的好奇心、全球意識，為充滿機遇及挑戰的未來作好準備。

## TIS的IB學科

IB文憑課程提供一種全面的學習方法，使學生具備在快速發展的社會中取得成功所需的技能與知識。

學生可根據自身需要，個別修讀單科IB課程。相關課程將按1-7等第評分，7分為最高分數。每門IB課程均需同時接受校外評估，校外評估一般佔最終成績60-80%。此外，在最終成績公佈前，學校本課程還需經過IB國際文憑組織進行外部審核。

當前學年，全體十一年級學生至少修讀以下一門IB課程：全球政治、藝術、商務、經濟及普通話。至2023-24學年，可選修之科目進一步涵蓋更多學科，包括科學、數學、英語及語言課程，而十一年級學生在修讀的IB課程亦囊括加拿大艾伯塔課程內容。艾伯塔成績單學分會通過IB課程授予，涵括艾伯塔學習成果。

學校預計課程轉變將為所有學生提供修讀IB課程的優勢，使他們在未來的學術追求上有更充份的準備。



## TIS的IB文憑課程

兩年制的IB文憑課程與2022-23學年的艾伯塔高中畢業文憑同步授予，為成績優異的學生提供修讀艾伯塔文憑或IB文憑的選擇，甚至對部份學生而言，可一同修讀兩種文憑的課程。

欲取得IB文憑，學生需完成六門IB課程。作為IB文憑課程核心部份，學生必須參與知識理論（TOK）和撰寫論文（EE），並積極參與創造力、活動、服務（CAS）相關的項目及體驗。這些元素增加了他們的整體學習體驗，有助學生全面發展。IB文憑課程中的TOK及EE評估將根據A至E等第進行評分，六門IB課程成績總分為42，TOK及EE評估可獲3分，因此IB文憑最高總分為45分。此評分系統確保了全面評估，反映學生在不同學科上的學術表現。

### IB文憑課程評分等第平均值：

TIS	5.00
全球	4.94

### IB文憑課程總平均分（最高可獲45分）：

TIS	31.33
全球	30.99



「在澳門國際學校就讀期間培養了我的領導才能。為達成一個共識，彼此建立基於信任及理解的關係至關重要。作為一名領導者，我需要理解每個成員的心態和需求、團隊的歸屬感、參與度以及協調。學校幫助我作好準備，學會了如何成為一名領導者。」

- 2023屆畢業生 2023年科技大學新生代表 Ngo Laam Tong

### 重要統計數據：

#### 100%修讀全科IB課程的學生均成功獲取IB畢業文憑

- 全球平均直為82%
- 2名學生獲取具挑戰性的雙語文憑
- TIS學生文憑平均成績高於全球平均水平
- 修讀全科IB課程的學生平均成績高於全球平均水平

# 學海無涯



100%  
大學錄取率



+11,000,000  
2023屆畢業生合共獲得  
獎學金 (澳門元)



1,345  
學生



803  
全球校友  
(人數持續增加)



119  
高素質老師



28  
學生國籍



21  
每班平均人數



19  
體育校隊



244  
學生運動員人數



25  
體育教練



25  
學生領袖及表演活動



103  
課外活動項目



1,281  
參與課外活動學生人次

# 學生數據

## 跨越國界的友誼

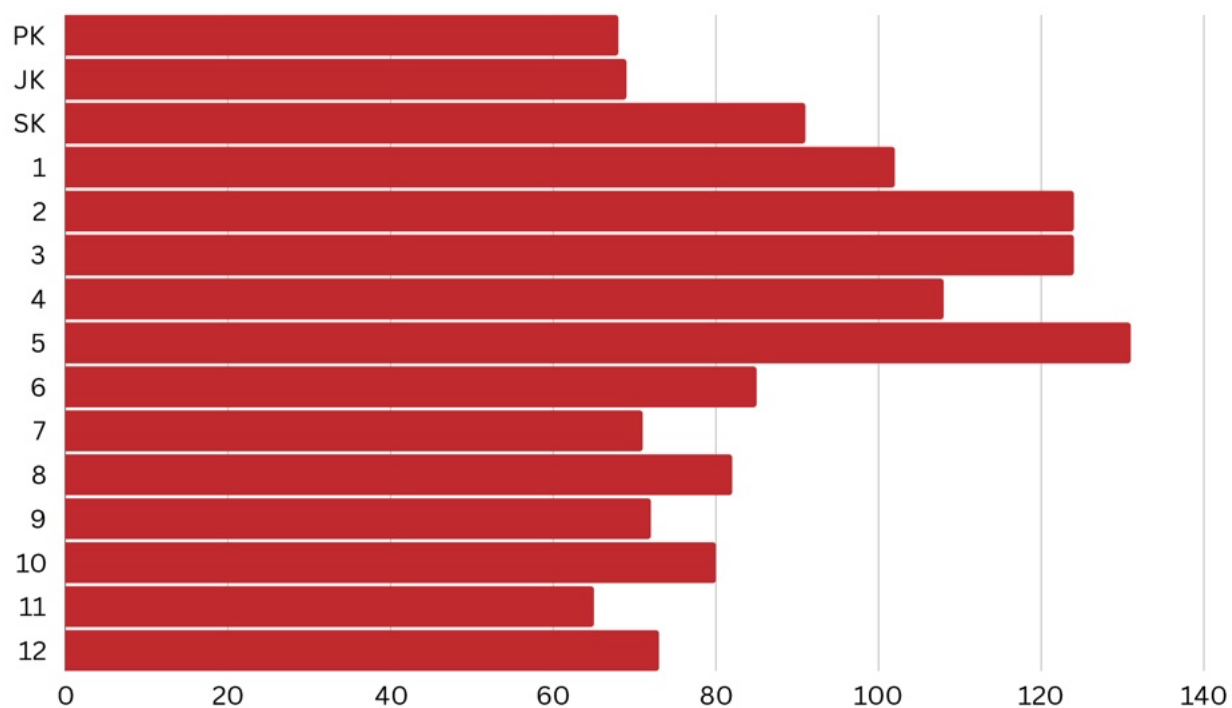
我們為澳門國際學校的多元文化多樣性而感到自豪。來自世界各地的學生聚首於此，為我校創造了一個充滿活力和包容的社區，慶祝文化共融，學習彼此接納和尊重，攜手建立關愛的多元共融社會。

我校學生所代表的各個國家或地區，都為校園帶來獨特的視角、傳統與經驗。豐富多樣的學習環境，促進跨文化互動，開拓學生的視野。

通過接納來自不同國家或地區的學生，我們為富有意義的對話、合作及超越國界的友誼，創造了一個平台。

## 2022-23學年就讀學生人數

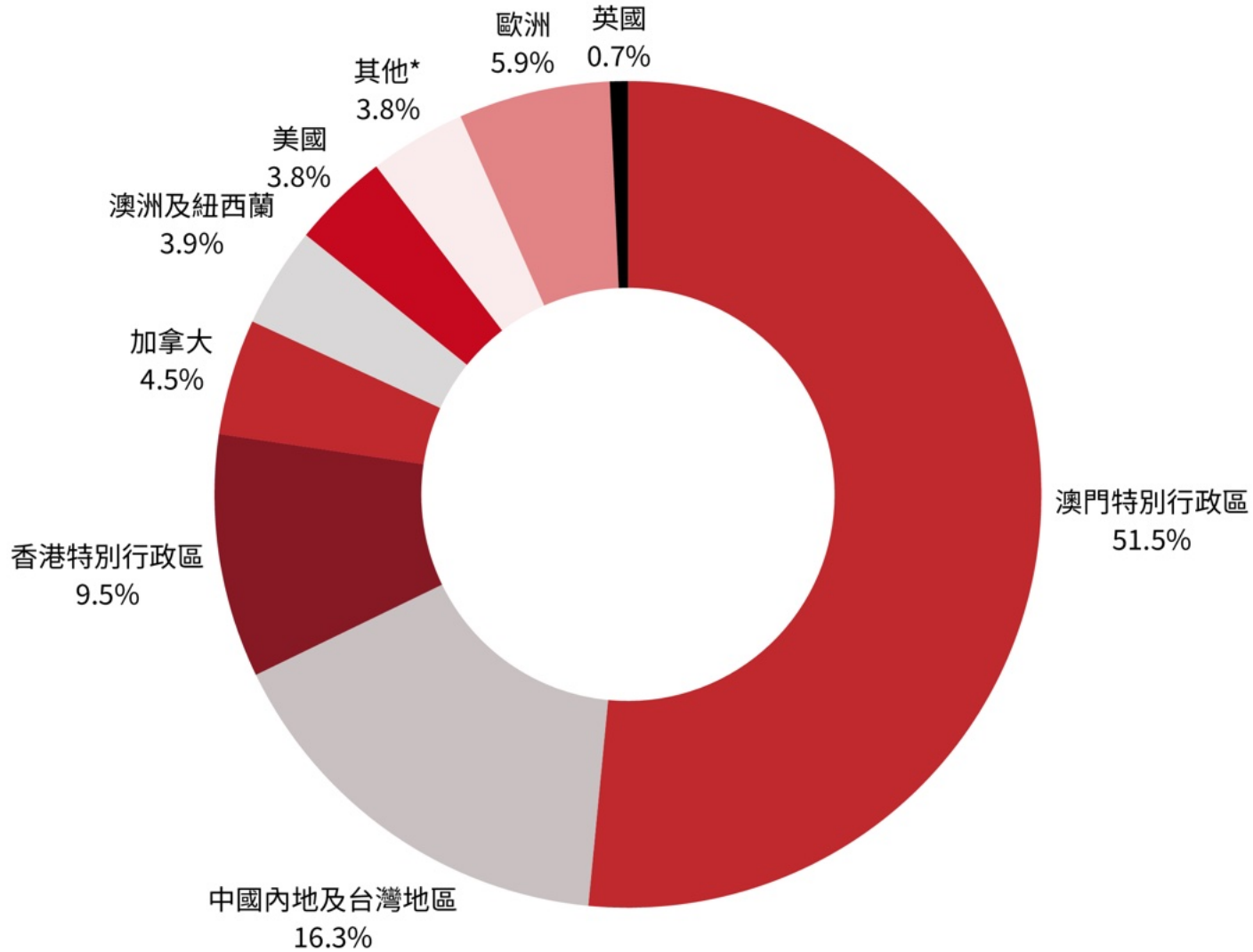
全校各級學生數量



總數: 1,345



# 學生國籍



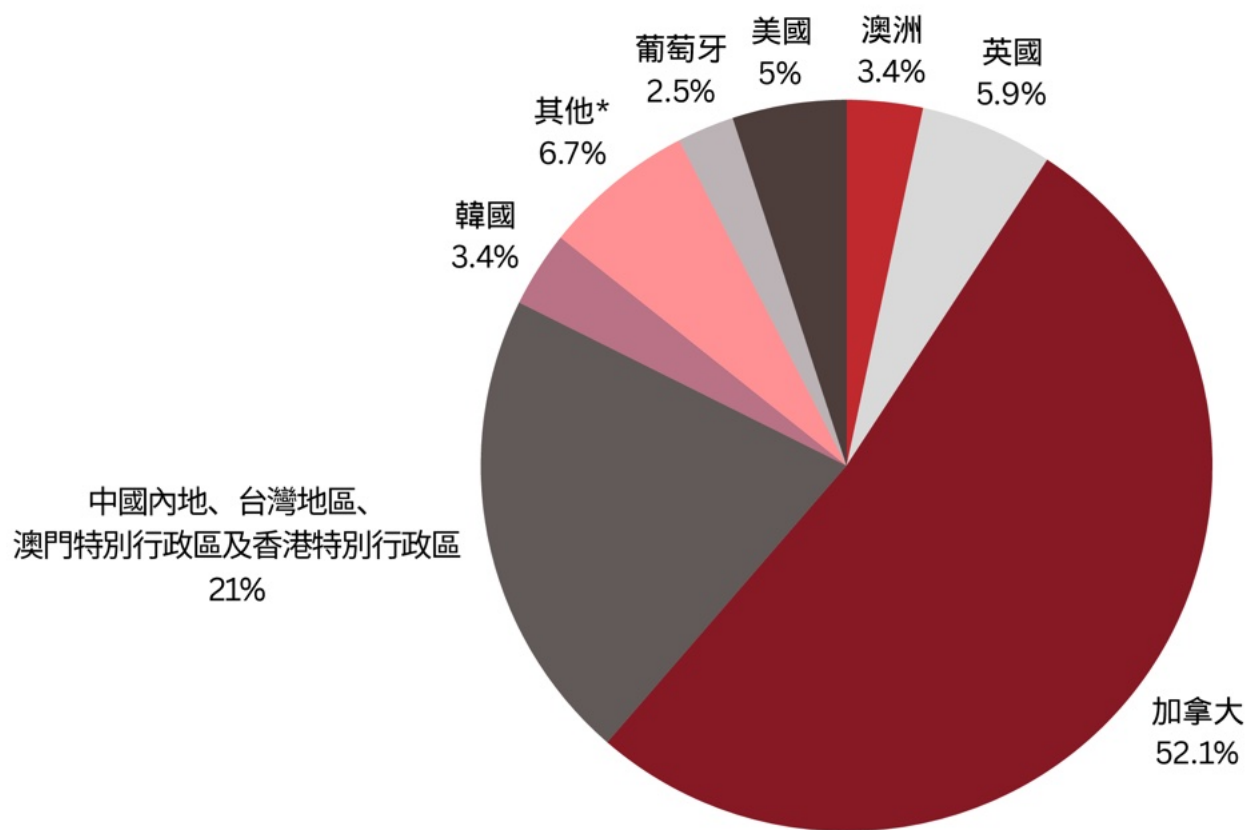
\*其他：菲律賓、馬來西亞、韓國、日本、印度、巴西、莫桑比克、南非、新加坡、哥倫比亞、哥斯達黎加、印度尼西亞

# 2022-2023學年教師及課室助理人數

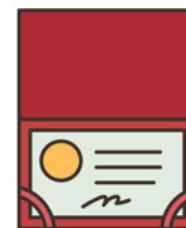
教師團隊 **119**

課室助理 **53**

師生比例 **1:11**



擁有碩士學位的教師人數：46



擁有博士學位的教師人數: 2

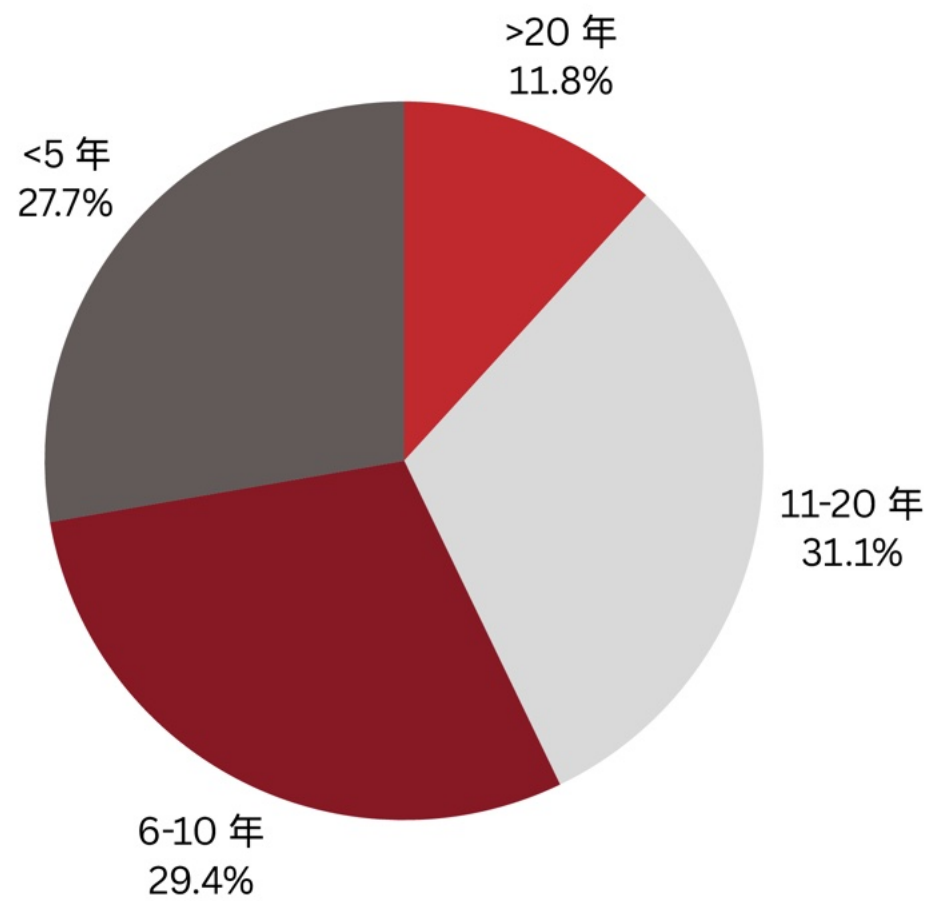


其他國家及地區: 15

\*其他：菲律賓、法國、日本、紐西蘭、波蘭、羅馬尼亞、新加坡、南非



## 2023年教師教學經驗



# 澳門國際學校優勢

TIS提供全面的國際教育課程，獲授權為十一及十二年級學生提供加拿大艾伯塔及IB國際文憑課程，並正式成為IB國際小國課程（PYP）候選學校。艾伯塔課程以其卓越學術教育及國際視野聞名，TIS更獲得最高級的第四級別認證（Tier 4\*）這個獨特標誌，成為全球由艾伯塔教育部門認可殊榮兩所學校中的其中一所國際學校。IB課程以學術嚴謹性和對未來全球社區貢獻者的個人發展的關注而聞名。這些享譽全球的課程不僅為學生提供必要的知識和技能，還培養了對全球意識和能力的深刻認識。除艾伯塔及IB認證外，TIS目前還在進行國際學校委員會（CIS）認證，希望有幸成為此國際組織認受成員之一。



「澳門國際學校非常強調學生之間的合作，指導彼此解決問題，這不僅能建立長久的關係，還能培養溝通技巧及領導才能。這種能力不僅有助學術成功，在離開校園後亦同樣有幫助。」

- 畢業生代表  
Howard Lam, 2023屆畢業生

TIS獨特教育方法圍繞著以下三個關鍵元素：

- 1) **國際課程**：課程側重於培養基本知識及理解、學習基本的個人及學術技能、培養全球大學和企業所追求的積極品格特質，使學生走上未來成功的道路。
- 2) **教學相長**：強調研究、批判性思維及概念的應用，結合這些元素促進學術卓越。鼓勵並期望學生在學習過程中成為積極的參與者，提供他們對學習內容的發言權及選擇權。
- 3) **社會體驗**：將教育延伸至課堂以外，提供真實學習體驗機會，把課堂知識與現實世界的事件和問題相連接，並提供服務他人的機會。

TIS學生有機會開展全面且具挑戰性的教育之旅，獲得在學術卓越及未來職業成就上所需的知識及技能。我們鼓勵學生主動承擔學習和個人發展的責任，成為終身學習者，並培養積極的品格特質，使他們能夠對本地社區和更廣泛的社會做出有價值的貢獻。



# 課外活動

課外活動 (ECA)旨在豐富澳門國際學校學生的課餘生活，培養具社會責任感的終身學習者、解決問題、具批判性思維、並在全球社區作出積極貢獻。這些使命目標符合我校優勢，既注重全人教育，亦為學生提供各式各樣的精彩活動，藉此探索個人才華與興趣。除了作為輕鬆愉快的消遣活動外，課外活動還有助培養領導才能、時間管理、創造力、肌肉發展運動及各種技能。

學生可參與各式各樣包括藝術、體育、語言及其他俱樂部等活動。此外，學校今年還擴大了合作伙伴機構範疇，不僅與更廣泛的社區建立聯繫，還充分利用本地專業知識及澳門所提供的最佳資源，供學生使用。

最受歡迎的活動項目包括與Atom Education合作的直排輪、與Atelier 853合作的大廚烹飪教室、與Uplanet Art Studio合作的空氣粘土模型以及由韓國跆拳道大師親自指導的跆拳道課程。

學校意欲通過與本地社區機構合作，探索新穎且獨特的活動，不斷優化課外活動項目。透過與專家的合作，學校朝著擴大服範疇的目標進發，使澳門國際學校及學生受益。

**課外活動項目數量：103**

**全學年參與課外活動的人次：1,281**





# 領導及表演活動

在學校參與領導及表演活動是培養個人發展不可或缺的一部分，學生藉此培養關鍵的溝通、團隊合作、決策等現實社會的基礎領導能力。參與表演活動，無論是體育、藝術或其他餘暇活動，均能培育發展自信、批判性思維、紀律性及適應能力。

## 模擬聯合國會議

模擬聯合國會議 (Model United Nations) 是一項複製聯合國工作的教育模擬活動，其目標是讓學生代表不同的國家參與有關全球問題的辯論及討論。在會議上學生會面臨各種問題，需作出回應、並提出解決方案，遵守實際的聯合國守則程序起草決議。模擬聯合國會議旨在提高與會者對國際關係、外交及聯合國運作的理解，同時培養公開演講、談判、批判性思維及研究等技能。

今年，13位學生代表承擔了安全理事會的角色，討論人工智能武器化的問題。在即將起草決議時，「法國」代表假想的核反應堆熔毀促使各方轉向緊急模式，將注意力轉移到危機管理上。另外由學生帶頭提議在聯合國毒品及犯罪問題辦公室下，就人口及毒品販賣問題進行內部辯論。這項由學生領導的倡議項目又掀起了一場小組內部精彩的辯論。

## 國際愛丁堡公爵獎

國際愛丁堡公爵獎是一項享負盛名的殊榮，目的是鼓勵年輕人挑戰自我、發現新優勢、並為自身社區作出貢獻。該獎項鼓勵參與者參與各種包括義工服務、健康、技能發展以及冒險之旅等活動。在項目中取得成功不僅能促進個人成長，還可突出領導才能、適應能力及社區服務的承諾。今年有13名學生參與角逐此獎項，其中2人榮獲銀獎，10人獲得銅獎。

學生設定並完成至少三個月的體育娛樂、個人目標及義工服務等包括彈吉他、學習編程、舉重、組織課外活動、指導學生、運行家庭作業互助俱樂部等目標。為了獲得獎項，學生還參與了一場通宵的冒險之旅，學習打繩結及導航等技能。

國際愛丁堡公爵獎是對自我完善、團隊合作以及具冒險精神的價值觀的認同，對參與者的生活產生深遠和持久的影響。





# 體育校隊

校隊數量

19

隊員人數

244

教練人員

25

## 2022-23學年澳門教育及青年發展局校際比賽

我們衷心感謝各位在疫情期間的大力支持，特別是在國際旅遊限制的情況下，教青局校際比賽仍然以其高水平競爭而聞名，大多數團隊均是全年不停的體育隊伍。其中，我們的游泳、柔道以及武術隊伍在一系列競爭激烈的賽事，仍然表現出色。我們的游泳隊、柔道和武術在競爭激烈的環境中表現出色，在這些項目中均取得了名次，並在持續的訓練中獲得了認可。



## 澳門國際學校優勢

### 澳門國際學校體育協會 (MISSA) 比賽

U14 女子籃球 冠軍



### 中蒙國際學校協會 (ACAMIS)

高中女子足球	亞軍
高中男子足球	第四名
田徑	男子 - 7金, 3銀

### 華南國際學校運動聯盟 (SCISAC)

初中女子排球	亞軍
初中男子排球	第五名
初中女子籃球	冠軍
初中男子籃球	第五名





澳門國際學校的優勢

小學 (女)	Renita Tou
小學 (男)	Damon Mok
初中 (女)	Maigaew Da Silva Braga
初中 (男)	Lucas Logan-Wright
高中 (女)	Emmi Lai
高中 (男)	Kaidyn Kiat



成就反映了我們專業教練及老師的無私支持與教導，培養他們的運動技能。衷心祝賀所有在全學年表現優越的運動員！

電子競技

澳門國際學校電子競技急速崛起，為不同類別的運動員提供獨特平台，使他們有機會與世界各地的電子競技運動員同場較量。今年，我們的隊伍獲得Just Dance亞洲錦標賽冠軍後，隨後又在Just Dance全球錦標賽上取得第三名的佳績，兼贏得參加2023年Singapore Showdown電競賽的資格，有幸成為唯一一支獲邀出席的非本地隊伍，與來自六所學校共52名學生爭奪夢寐以求的冠軍寶座。最終，我們在Singapore Showdown 2023 馬里奧賽車8電競賽中取得勝利，並獲邀參與與澳大利亞黃金海岸舉行的全球錦標賽。我們為澳門及香港學生和學校舉辦了首屆任天堂明星大亂鬥比賽，邀請了來自MESUF的演講嘉賓。



## 探索中國傳統文化

### 幼稚園

探索文化根源是澳門國際學校學習之旅的重要一環！剛入學的幼童在幼稚園階段將沉浸在豐富多彩的節日活動中，例如中秋節等傳統節日。學生會親手製作燈籠、參與傳統的舞獅及鑼鼓活動、透過探索漢字的同時嘗試以毛筆進行書寫，藉此感受漢字的博大精深。此外，幼稚園學生還將深入研究中國經典故事、實地考察當地寺廟，將神話與當地傳說聯繫起來。這便是澳門國際學校珍貴又充滿活力的體驗！



### 小學

小學課程中，學生會對各項中國傳統活動及其文化進行全面的探索，包括龍舟活動、製作春節手工藝品、參與中國成語故事比賽以促進對成語的掌握、學習新年故事與習俗、了解月餅、研讀古詩、在竹簡上寫字以及製作橙皮信紙等。均有助學生全面理解中國傳統文化，培養寶貴的技能。

## 中學

中學生會透過接觸各式各樣的中國傳統文化與習俗，包括放風箏和篆刻藝術等，藉此對中國節日的意義進行重點研究。在老師的引導下，七至十二年級學生積極參與和中國節日相關的文化活動，包括繪畫燈籠、寫吉祥詞、春聯、剪紙、製作月餅及餃子等。學生透過活動沉浸在節日氛圍中，親身體驗及欣賞中國傳統文化。



# 藝術

藝術在培養學生創造力、自我表達及整體發展能力方面起著重要作用。作為全面教育的基石，藝術課程涵蓋了視覺藝術、音樂以及戲劇，為學生提供一個獨特的途徑來探索和表達他們的情感、思想及觀點。除培養個人才能外，藝術課程還有助於創造一個充滿活力的校園文化，鼓勵合作、培養批判性思維和文化意識。通過接觸各種藝術學科，學生獲得了必要技能，培養個人對內在美及多樣性的欣賞。將藝術融入學校課程，豐富學術經歷，讓學生得以全面發展、富創造力，在不斷變化的世界中獲取成功作好準備。

### 中學戲劇 - Little Shop of Horrors

學生演出了經典的音樂劇《Little Shop of Horrors》，展示了表演藝術方面的卓越奉獻與才華。該劇集結了歌唱、舞蹈及表演的動態結合，生動地展現了1982年音樂劇中的角色。中學生展現了藝術才華，透過提供的寶貴平台，讓他們探索不同的責任，深入了解戲劇製作的繁瑣之處。從管理燈光和聲音檢查，到設計服裝及登上舞台，我們的學生積極參與各種角色，在導演的專業指導下作出貢獻，取得成功。



### 小學音樂劇 - Oliver Jnr

由Stribbell老師指導的第十四場音樂劇，無疑是其卓越的職業生涯中出色的作品之一。每場無瑕的表演印證了小演員們的非凡才華，他們在唱歌、舞蹈和整體舞台表現方面越超預期。這部作品展現了小演員們精湛的演技，足見是Ms. Stribbell導演生涯中的一大亮點。



## IB國際課程 - 視覺藝術作品展

IB視覺藝術課程為期兩年，挑戰學生通過全面研究創作反映個人興趣的獨特作品。展覽成果佔了IB藝術課成績的40%，讓學生自主策劃個人展品、選擇展示的媒介、主題以及排列順序。儘管此部份在學術評核中佔重要比重，但學生們的投入超越項目本身，珍視為重大成就。今年的主題是「時代思潮：一個時代的精神」，主題概括了Z世代的本質，以即時行動應對社會問題，並提倡表達自我實現充實的生活。展出的作品大膽地借鑒了個人經歷，敦促人們對周遭環境保持敏銳。作為TIS的傳統，IB藝術品的無聲拍賣籌得逾8,000澳門元，其中50%得益捐贈給土耳其及敘利亞地震救援基金。伴隨疫情肆虐的挑戰及高中的要求，一眾學生透過文雅的方式展示了熱情和勤奮所帶出的光輝成果。



## 澳門國際學校優勢

### 藝術與STEAM之夜

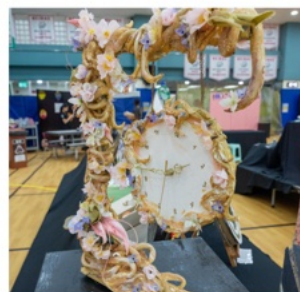
TIS藝術與STEAM之夜展出了幼稚園至高中十二年級學生的優秀作品，突出了他們的創造力及批判性思維。今年融入了STEAM（科學、技術、工程、藝術和數學），展示互動技術、科學實驗及手工藝品，如3D打印、機器人、生物實驗、繪畫及雕塑。這一活動慶祝學生多樣的興趣和才華。TIS校長Lorne Schmidt表示，學生將知識和藝術技能融入到STEAM項目中，壯大了年度藝術之夜的內涵。

校長Lorne Schmidt在評價活動時表示：「這些活動有助提升學生的創造力、創新及批判性思維，將學習應用於實踐中，為未來發展作好準備。」

學生憑藝術與STEAM之夜展現了成為新一代思想家、創新者以及創造者的潛力，在教職員的指導下，穩步朝著個人目標進發，學校為給予他們支持感到自豪。

### 多媒體課程A、B及C

在多媒體課程中，學生探索不同的項目與工具，磨煉個人在所選的媒介中的創造力。從熟練掌握Photoshop和Illustrator軟件到攝影和印刷，他們獲得為項目商業化的技能，激發學生創業精神。電影製作部份涵蓋了從故事板到劇本製作的所有過程，最終呈現出令人難忘的無聲視頻。十二年級學生則專注於雜誌製作及出版，致力完成代表他們的十二年級雜誌。





## 透過體驗週豐富學習經歷

TIS體驗週項目為學生提供獨特的機會，跳出傳統課堂教學，拓展視野。從小四至高中十二年級的學生都需要參與為期一週的體驗週，透過沉浸式的項目獲取超越教科書以外的體踐體驗，使學生能夠在現實情境中探索不同的主題。無論是參與社區服務還是校外旅程，體驗週都促進學生個人成長，建立實用技能，鼓勵他們對世界有深入的了解。通過步出課室，學生獲得了寶貴的知識，培養獨立性以及學習熱情，邁出學術固有框架。此創新的教育方式不僅增強學生的知識理論，培養如團隊合作及良好的運動精神的基本生活技能外，還有助他們為未來遇到的挑戰及機遇作好準備。

儘管早前因新冠疫情導致原來的國際旅行體驗週計劃受阻，學校仍然在原定的體驗週時段組織了探索本地的機會，讓學生參與各種活動。除創建屋頂花園、學習街頭藝術、掌握香薰制作、木工體驗、烹飪、攀岩、保齡球、箭標以及到流浪動物協會進行義工服務等一系列活動外，還有嘗試了虛擬遊戲及工作室體驗。

文化類的活動則包括參觀澳門博物館、氹仔炮竹廠以及前往路環鄉村進行尋寶遊戲，這些精彩的活動均加深了學生對身處的社區及其歷史有更深入的了解。





## 散播一點愛：TIS學生用積極的行動擁抱博愛精神

TIS強調社區奉獻，讓學生積極參與慈善活動，旨在幫助澳門及全球各地急需的社群。我們的義工團隊組織了老人探訪及參與其他慈善機構義務賣旗活動。Movember在校園里掀起了一股熱潮，這個活動旨在讓學生為老師剃掉胡子，並為這項有意義的事業籌款。在今年，學生共籌集了1300澳門元。

今年是籌辦備受期待的慈善音樂會的第十五個年頭，我們為土耳其及敘利亞救援組籌得24,000澳門元。為慶祝第十五屆舉行的音樂會，Mr. Kiat以及十二年級學生獻上了包括獨唱、鋼琴演奏、樂隊演出，還有教職員舞蹈表演等一系列充滿懷舊風情的節目。整場活動獲高中學生會全力協辦，確保了慈善音樂會取得成功。謹在此向所有參與者致以讚揚！

另外一個TIS傳統活動是修讀IB課程的學生籌辦的一次無聲拍賣，所得的所有收益全數捐贈予慈善機構。今年，無聲拍賣會成功籌得8,000澳門元，學生將其中一半收益捐贈予土耳其和敘利亞地震救援基金。

澳門流浪狗暨動物安康協會今年亦接收了TIS價值20,000澳門元的食品禮券，用以幫助維持流浪狗飼料供應。



## 聯合國可持續發展目標及駐場活動家計劃

### TIS積極支持聯合國17個可持續發展目標。

這17個目標是對全球發出一項緊急行動號召，旨在實現更美好、可持續發展的未來。在TIS，我們積極參與這項全球運動，為創造更美好的明天盡自己的一份力量。

### 憑塑料發展無限可能 - Think Plastic, Think Possible!

一眾傑出的小四學生在「Sea of Plastic - 塑料之海」展覽中將日常廢料轉化成獲獎的藝術品，贏得三個一等獎，證明創意及可持續發展是相輔相成的。他們是藝術家，亦是創新的推動者，激勵人們選擇更潔淨的未來。



### 聯合國可持續發展目標峰會

3月25日，TIS中學八至十一年級學生參與了在香港加拿大國際學校舉辦的第六屆聯合國可持續發展目標（SDG）峰會。TIS代表團共二十人，主要由修讀Business 10（商科10）的學生組成，成為首支參與由學生主導峰會的「國際」隊伍。作為演講嘉賓、LUÜNA Naturals創始人兼性別平等的知名倡導者Olivia Cotes-James，以其獨到見解激勵學生。

峰會期間，學生參加了由學生主導的可持續發展倡議工作坊，圍繞社區及世界創造積極變革的圓桌會議，合作環境使TIS學生能夠與在香港具有影響力、具有創新思維的年輕企業家建立聯系。他們的積極參與促使TIS代表團獲邀參加下一屆2024年香港峰會，展示他們在澳門社區倡議中的影響力。是次經歷給人們留下了深刻印象，展現了TIS學生的熱情和承諾，並提供了獨特的學習機會。



## 駐場活動家計劃

駐場活動家計劃是一項全校計劃，旨在讓學生通過接觸不同領域專家，實現學校使命綱領「澳門國際學校旨在讓學生在一個安全及充滿關愛的環境下，培養出社會責任感及終身學習的使命，使學生有能力解決問題、發展具批判性思維、並為全球社區作出積極貢獻。」今年，學校邀請了聖約瑟大學博士後研究員、海洋科學專家 Andreia Ramos 前來學校，與學生進行交流及實驗。駐場活動家計劃提醒我們教育不應僅限於教科書及課室，它可讓我們聯繫起來，激發好奇心、培養負責任的全球公民。以 Andreia Ramos 的到訪作為駐校活動項目，體現如何將環境意識融入學校文化的一個例子，一點一滴傳遞知識。



# 大學升讀概況

高中畢業是人生一個重要的里程碑，標示著結束一個階段的同時展開另一個充滿希望的新篇章，蘊含著個人多年的刻苦、奉獻以及成長。當學生戴上畢業帽、穿上畢業袍，他們不僅慶祝學術成就，亦是正式踏上激動人心的未來旅程。

對學生而言，高中畢業代表著通往高等教育或職業培訓的大門。在那裡，他們可以進一步發展個人技能，追求熱誠。2023屆畢業生收到來自12個不同國家及地區合共117所大學錄取，逾11,000,000澳門元獎學金。

當然，學生的成就不僅僅是一頁紙的數據，每個學生均是具有獨特抱負和天賦的個體。他們是有志向的工程師、醫生、設計師、生物學家、教師、護士、數學家、演員及藝術家。作為一所學校，我們祝賀他們選擇不同的道路，並向他們致予最真誠的祝福，衷心祝願他們在自身領域上取得成就及榮光。



畢業生致詞代表：Howard Lam

「澳門國際學校給予我們自我意識、信心、決心與毅力，以實踐個人一生中想要爭取的事。無論我們作出何種選擇，都請放心，因為我們已作好準備。」畢業生代表的Howard Lam表示：「我們的校訓是『學海無涯』，我們的追求亦無界限。」



總督學術獎 (Governor General's Award)：Eliana Joaquim Ho

加拿大總督學術獎設立於1873年，以鼓勵學術卓越的學生，表彰十一及十二年級所有課程中取得最高平均分數的學生。



**Patrick Mitchell社區公民獎：**  
**Jonathan Feather Ruggles**

該獎項頒發給學術及課外活動全面發展的學生。獲獎學生在學校社區發揮領導作用，體現了澳門國際學校及其使命宣言。



**Neil P. Johnston藝術獎：Jonathan Feather Ruggles**

頒發給參與音樂、戲劇、藝術和/或多媒體相關學校活動並取得傑出成績的學生。



**教青局蓮花獎（傑出學術獎）：**  
**Eliana Joaquim Ho 及 Tsun Hei Howard Lam**

向全個高中包括十年級、十一年級及十二年級期間保持最高平均分數的男、女學生頒發。



**教青局李白獎（中國語言文化傑出學術獎）：**  
**Chen En Annie Chang**

向十二年級漢語言文化優等生頒發。



**加拿大精神獎**  
**(Spirit of Canada Award)：**  
**Jonathan Feather Ruggles**

加拿大精神獎獲獎者不僅高度重視個人的學術發展，還兼顧全面的校園生活，在學術及餘暇活動上取得平衡。此外，獲獎者在學校社區展現領導才能，並在國際及多元文化社區中表現出色。



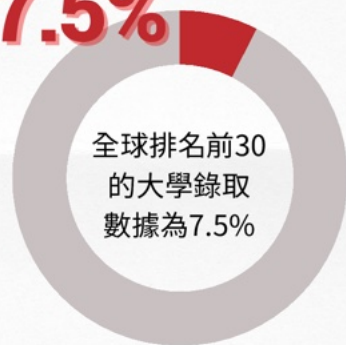


# 2023屆校友簡介



73 名學生

7.5%



25.9%



40.3%



獎學金金額逾 **11,000,000** 澳門元



每名學生平均獲得的  
大學錄取數目  
**3** 所



全球共 **117** 所大學錄取



**12** 個不同國家



**47.95%**  
學生成績達高標準卓越成就

# 2023屆畢業班獲全球共117所大學錄取！

## Australia/New Zealand

Australian National University

**Bond University\***

**University of Melbourne\***

University of Sydney

**University of New South Wales\***

**University of Queensland\***

**Monash University\***

University of Auckland

University of Western Australia

University of Adelaide

University of Technology, Sydney

Curtin University

University of Otago

Macquarie University

**RMIT (Royal Melbourne Institute of Technology)\***

Queensland University of Technology

University of Canterbury

**Deakin University\***

Griffith University

University of South Australia

Bond University

Murdoch University

Victoria University

Edith Cowan University

University of Southern Queensland

APM College of Business and Communication

Australian National University College

International College of Management

Le Cordon Bleu Sydney

Melbourne Institute of Business & Technology

Monash College

**Macquarie University\***

SAE Qantm

Taylors College Sydney

Trinity College Melbourne

Unitec Institute of Technology

## Czech Republic

University of New York in Prague

## Canada

Acadia University

Dalhousie University

## Douglas College\*

Emily Carr University

**George Brown College\***

McGill University

McMaster University

**McEwan University\***

Ontario College of Art & Design University

**Queen' s University\***

**Kwantlen Polytechnic University\***

**Lakehead University\***

**Langara\***

**Ryerson University\***

Simon Fraser University

St. Francis Xavier University

**Toronto Metropolitan University\***

**University of Alberta\***

**University of British Columbia\***

University of Calgary

University of Guelph

University of New Brunswick

**University of Ottawa\***

University of Saskatchewan

**University of Toronto\***

**University of Victoria\***

**University of Waterloo\***

**Western Ontario University\***

**York University, Schulich School of Business\***

**University of Western Ontario\***

## Ireland

**University of Ireland- Galway\***

**University College Dublin Medical\***

**University of Limerick\***

## United Kingdom

**Anglia Ruskin University\***

**Arts University Bournemouth\***

**Aston University\***

**Birkbeck, University of London\***

Brunel University London

Cardiff University

**City University London\***

**De Montfort University\***

Durham University

## Edinburgh Napier University\*

**Falmouth University\***

Goldsmiths, University of London

**Heriot-Watt University\***

Imperial College London

King' s College London

**Kingston University\***

**Lancaster University\***

**Leeds Art University\***

**Leeds Beckett University\***

**Liverpool Hope University\***

**Liverpool Institute for Performing Arts\***

London Studio Centre

Loughborough University

**Met Film School\***

**Middlesex University\***

Newcastle University

**Northumbria University\***

**Norwich University of the Arts\***

**Oxford Brookes University\***

Plymouth University

Queen Mary, University of London

**Swansea University\***

University College London

**University for the Creative Arts\***

**University of the Arts London\***

University of Aberdeen

University of Bath

**University of Birmingham\***

University of Bristol

**University of Brighton\***

University of Dundee

University of East Anglia

**University of Edinburgh\***

**University of Essex\***

University of Exeter

University of Glasgow

University of Greenwich

**University of Hertfordshire\***

University of Kent



\*33



\*45



\*57



\*50



#15



#61



\*34



\*47

\* 2023 QS World University Ranking  
\* Class of 2023 University offers

University of Leeds\*  
 University of Leicester\*  
 University of Lincoln\*  
 University of Liverpool\*  
 University of Manchester\*  
 University of Nottingham\*  
 University of Oxford  
 University of Reading  
 University of Roehampton\*  
 University of Salford\*  
 University of Sheffield\*  
 University of Southampton\*  
 University of St. Andrews  
 University of Surrey\*  
 University of Sussex  
 University of the Arts London  
 University of Warwick  
 University of York\*  
 Queen Mary University\*

**United States**

The American Musical and Dramatic Academy\*  
 American University  
 Arizona State University\*  
 Bard College  
 Berklee College of Music\*  
 Boston University  
 California College of Arts (CCA)\*  
 California Institute of the Arts\*  
 Carnegie Mellon University  
 Case Western Reserve University  
 Eastman School of Music  
 Goucher College\*  
 Hofstra University\*  
 Houston C University\*  
 Indiana University  
 Julliard School  
 Loyola University Chicago  
 Manhattan School of Music  
 Michigan State University\*  
 Northeastern University  
 The New School Parsons  
 Oberlin Conservatory of Music  
 Ohio State University  
 Parsons School of Design  
 Pratt Institute\*  
 The New School NY Parsons  
 Penn State



\*28



#78

Purdue University  
 Rutgers University  
 Rutgers Mason Gross for School of Arts\*  
 School of the Art Institute of Chicago\*  
 San Diego State University  
 Skidmore College\*  
 Syracuse University  
 SUNY University at Buffalo\*  
 University of Arizona\*  
 University of California, Berkeley  
 University of California, Davis\*  
 University of California, Irvine  
 University of California, Los Angeles  
 University of California, Merced\*  
 University of California, San Diego  
 University of California, Riverside  
 University of California, Santa Barbara  
 University of California, Santa Cruz  
 University of Chicago  
 University of Colorado Boulder  
 University of Denver\*  
 University of Hawaii at Manoa  
 University of Illinois at Urbana Champaign  
 University of Maryland  
 University of Massachusetts, Boston  
 University of Michigan  
 University of Mount Union \*  
 University of Minnesota Twin Cities  
 University of Missouri  
 University of Nevada, Reno  
 University of New Mexico  
 University of Notre Dame  
 University of Tennessee  
 University of Virginia  
 University of Washington  
 University of Wisconsin-Madison  
 University of Rochester - Eastman School of Music  
 University of Utah\*  
 Whitworth University  
 York College of Pennsylvania\*  
 Virginia Polytechnic Institute and State University



#86



**China**

Beijing Foreign Studies University  
 Guangzhou Medical University\*  
 Shenzhen University\*  
 Shanghai International Studies University  
 Shanghai Foreign Languages University  
 Shanghai Normal University  
 University of Nottingham Ningbo\*  
 University of International Business and Economics\*  
 Sun Yat-sen University  
 Tongji University  
 Tsinghua University  
 Peking University  
 Xi'an Jiaotong Liverpool, Suzhou



#96



UNIVERSITY OF BIRMINGHAM

#91



\* 2023 QS World University Ranking  
 \* Class of 2023 University offers



### Hong Kong

**Chinese University of Hong Kong\***

**City University Hong Kong\***

Hong Kong Baptist University

Hong Kong Polytechnic University

**Hong Kong University of Science & Technology\***

Savannah College of Art and Design

**University of Hong Kong\***

**Yew Chung College of Early Childhood Education\***

### Japan

Academy of Kansai Language School

Aoyama Gakuin University

Doshisha University

Ritsumeikan Asia Pacific University

Temple University, Japan Campus

Tokyo University of Science

Waseda University

Yokohama National University

### Macao

City University of Macau

Institute for Tourism Studies

**Kiang Wu Nursing College of Macau\***

**Macau Polytechnic University\***

**Macau University of Science and Technology\***

**University of Macau\***

**University of St. Joseph\***

### Philippines

Bicol University

Centro Escolar University

University of Santo Thomas

University of the East

### Taiwan

**Feng Chia University\***

National Taiwan University

National Kaohsiung University of Science and Technology\*

Shih Chien University

### Thailand

Sukhothai Thammathirat Open University

Austria

Modul University Vienna

### Poland

Wroclaw Medical University

### Belgium

Vrije Universiteit Brussel

### The Netherlands

Amsterdam Fashion Academy

Amsterdam University College

Erasmus University Rotterdam

**Hanze University of Applied Sciences\***

Hotel School The Hague

**Leiden University\***

**Maastricht University\***

The Hague University of Applied Science

University of Amsterdam

Utrecht University

University College Utrecht



### Cyprus

**University of Nicosia\***

### Portugal

Catholic University of Portugal

University of Coimbra

### Switzerland

**Ecole hoteliere de Lausanne\***

Hotel Institute Montreux

Les Roches

**Swiss Hotel Management School\***



# 邁向成功篇章

## 第二屆澳門國際學校傑出校友獎

澳門國際學校以培養在各個領域取得卓越成就的優秀畢業生而自豪。去年，學校頒發了傑出校友獎，以表彰TIS校友的非凡成就，突顯畢業生的特殊才華，並認可他們在全球範圍內的影響力和貢獻。

今年，獲表彰的兩位TIS校友分別為2016屆畢業生Angelica Bull博士及2014屆畢業生Edward Tan博士。Angelica作為首位投身獸醫學領域的畢業生，她對動物的熱情及福祉具奉獻精神，其出色的職業技能使她當之無愧地獲得傑出校友獎。



## 就讀TIS期間，你最喜歡的是甚麼？

「我透過參與比賽認識了許多校外朋友，並在這個過程中成長。我學會了自信以及最重要的謙遜態度 - 參與第一，比賽第二的精神。我很喜歡學校的校外實踐活動，尤其與學生會一起的活動。記得有一次前往本地動物收容中心ANIMAL的經歷，使我首次接觸與獸醫行業有關的實踐經驗，十分寶貴。」

## 在TIS獲得了哪些對獸醫或職業具價值的具體技能或知識？

「顯然生物及化學方面的知識是有價值的。除學術領域外，參與學生會及體育競技亦教會了我良好的團隊合作及溝通的重要性，因為這兩者都是確保工作環境愉快，並確保我們以最高效的方式為患者提供最佳護理。」

## 至於作為一名獸醫，你最享受的是什麼？

「當獸醫有點像偵探，因為我的患者無法準確告訴我哪裡不舒服，我得依靠它們的病史，慢慢找出問題所在。這是非常有趣的，當我最終得出確定的診斷時，感覺非常有成就感。另外我還非常享受學習的過程，醫學不斷發展，幾乎每天都會發現新的疾病和治療方法。我很幸運自己生活在一個通過互聯網便可獲得資訊的時代，透過互聯網，與世界各地的教授及獸醫聯繫。這份職業總冒出新鮮事，令人興奮和有趣。」

-Angelica Bull博士



作為首位TIS高中畢業後追求醫學事業的畢業生，Edward Tan博士不僅在學業上取得卓越成就，還在醫學領域上作出了重要的貢獻。值得一提的是，2021年在上海實習期間，作為團隊重要的一員，他在全球疫情的前線發揮了關鍵作用。其非凡的勇氣及追求社會進步的奉獻精神，體現了TIS對社區服務及改善世界的核心價值觀。他非凡的勇氣和對社會進步的奉獻精神，充分體現了TIS的核心價值觀，致力服務社區服務、讓世界更美好。

## 職業中最棒的部份？

「我十分喜歡自己的職業，必須說當醫生最棒的地方是看到患者康復出院。當意識到自己確實有能力幫助別人時，有很大的滿足感。」

## TIS如何幫助你為大學及高中畢業後的生活作準備？

「大學生活與高中截然不同。但作為一所國際學校，TIS為我提供了一個學習環境，幫助我迅速適應新環境。尤記得十二年級的時候，我對如何申請大學一無所知，因為不同的大學有其特定的要求。幸好有TIS的學術顧問Ms. Hubert幫我整理申請材料，我至今仍然十分感恩。」

-Edward Tan博士

## 在全球發揮影響：畢業一年後，從樂斯拉夫到紐約

2022屆畢業生爭取時間在世界各地留下屬於自己的足跡！我們聯繫到校友Jeya Verschuren及Natasha Ho，向她們了解大學第一年的生活以及追求夢想職業的情況。

TIS為畢業生提供了世界各地的機會而感到自豪。Natasha和Jeya分享的故事充份體現了TIS的教育是如何塑造生活及職業。

Natasha通過自身努力及學校的支持，實現了前往紐約市帕森斯設計學院（一所頂級的美國藝術及設計學院）的夢想。過去一年，她熱情地追求著個人的設計抱負。

至於Jeya Verschuren，儘管面臨挑戰，亦逐步實踐她在樂斯拉夫醫科大學的學術夢想。這些鼓舞人心的校友故事，展現了TIS教育為學生開啟不同道路的可能性。

在TIS，我們始終致力為學生提供資源、教育及支持，幫助他們實現夢想，對世界產生積極貢獻。我們以校友的成就感到自豪，並熱切期待他們在所屬領域取得成功。



THE  
NEW  
SCHOOL  
**PARSONS**

### 受哪位教職員影響最深？

「在探索藝術技巧並建立個人風格時，Campre老師對我有巨大的啟發。藝術是主觀的，需要一位有耐心和誠實的老師帶領學生發揮個人的藝術潛能。」

### 最想突顯哪些個人或專業成就？

「在學習策略設計與管理時，我將焦點轉向設計及時尚傳播，為我提供了機會在第一學期在Soho的一個展覽上展示我的藝術作品，並在紐約Primadonna Zine的專欄上獲推介。」

### 成為TIS校友因何自豪？

「我為能夠成為這個多元而充滿活力的社區的校友感到自豪。TIS極大地提升了我的英語水平，使我成功過渡至美國。」

- Natasha Ho



### TIS如何為大學及高中畢業後的生活作準備？

「TIS作為一個開放的社區，它促使我的社交技能，使我更外向，幫助我結交新朋友。我在TIS就讀高中期間接觸了獨立及自主的學習，有助於我為大學生活方式作好準備，並迅速適應最合適我的個人時間表。」

### 最想突顯哪些個人或專業成就？

「第一次見到大學老師時，由於沒有吃東西...所以在全面同學面前昏倒了。回想起來很有趣，但確實是醫學之旅中的一個里程碑。昏倒醒來後我迅速調整狀態，立即返回課堂完成餘下的課程。我為自己的堅強感到自豪。」

### 成為TIS校友因何自豪？

「TIS是個溫暖的環境，每個人都像家人一樣。我很喜歡TIS提供給學生豐富多彩的活動，難忘美好回憶。」



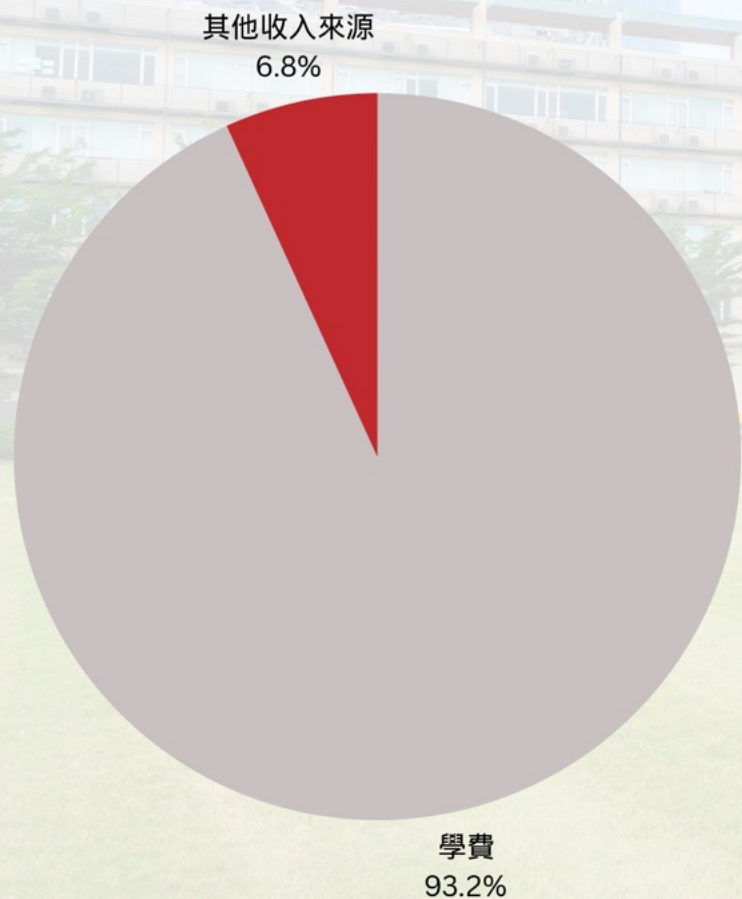
-Jeya Verschuren

# 學校財務概況

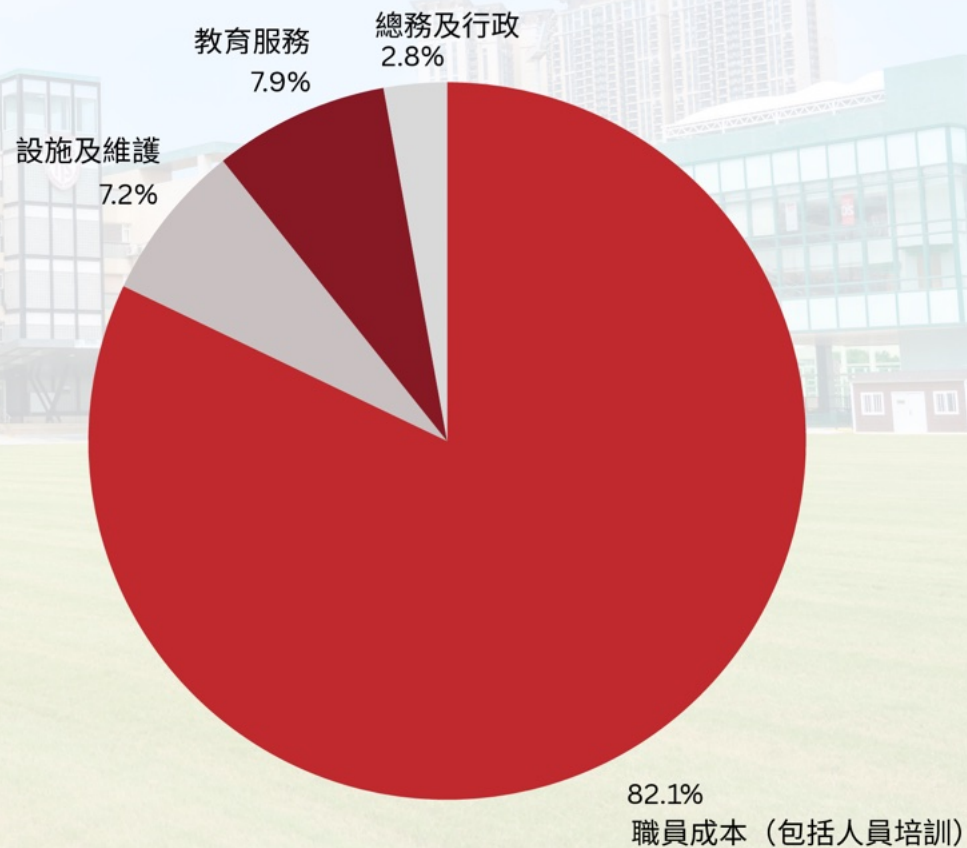
作為澳門科技大學基金會轄下的非牟利學校，澳門國際學校致力於保持良好的預算，而所得收益均用於改善學校環境。

本校每年接受澳門教育及青年發展局審核，並向加拿大艾伯塔教育部門報告財務狀況。

## 收入 (澳門元)



## 支出 (澳門元)





# 家長委員會(TISPA) – 不僅僅是爆谷!

我們很幸運能有學校組織由家長作代表的家委會。您可能因為美味的爆谷而認識他們，但其實不僅如此，家委會在幕後還作出許多貢獻。他們就像學校裡的超級英雄，支持不同活動及項目，是連接家長及老師之間的多元文化橋樑。

在2022-23學年，家委會在支持各種活動方面不遺余力，大放異彩。他們充滿奉獻與熱誠，無論是畢業典禮上提供冰淇淋、體育賽事上提供香蕉、再到活動中提供臉部彩繪、冬日仙境活動抽獎、甚至是戲劇節上提供的麥克風器材！還為畢業生致詞購買禮物、組織感恩節老師早餐、為高年級學生提供十二年級畢業馬克杯及一頓精美早點等等；皆是因為他們的幫助，才使得這些活動完滿成功。

我們無法以簡單的言語來感謝家委會的付出，感謝你們讓學校活動熠熠生輝！



# 校園發展

新學年以來，澳門國際學校進行了多項升級，以優化學校的運營效率。這些舉措旨在確保運作順暢、保持安全標準系數、保證設施更新、造福在校學生。

## 操場設施更新

暑假期間，學校對操場進行了翻新工程。安全是TIS的首要考慮，因此我們翻新了操場的軟墊，以減輕跌倒時帶來的碰撞。另外操場設有適齡的設施，降低玩樂時受傷的風險。這些區域色彩鮮艷，為孩子提供吸引的遊戲、探索及社交環境，鼓勵他們進行室外活動\活潑成長。操場還設置了攀爬區、鞦韆和滑梯，幫助孩子發展至關重要的大肌肉運動。

## Innovation Lab創想實驗室盛大揭幕

今年，在各方嘉賓的見證下，澳門國際學校舉行了創想實驗室的揭幕儀式。出席嘉賓包括教青及青年發展局非高等教育廳廳長蔡敏芝、教青局中學教育處處長梁怡安、澳門國際學校校監唐嘉樂博士、澳門國際學校校長Lorne Schmidt、澳門科技大學校長李行偉、澳門國際學校中學校長Amanda Kiat、澳門國際學校科部技門主管兼老師Todd Voykin以及一眾TIS家委會成員、老師以及學生。

「創想實驗室將繼續幫助學生超越想像，為實現夢想和抱負提供平台。」  
- Lorne Schmidt, 澳門國際學校校長



2013年澳門國際學校成立機器人實驗室，在科技、工程及設計課程下，於多項機器人競賽中獲得受國際認可的成就和獎項。創想實驗室是由前身的機器人實驗室基礎下轉換，繼承了過去十年的寶貴經驗，通過增加資源及不斷整合STEAM（科學、技術、工程、藝術以及數學）框架，致力於提供創新及跨學科的教育。

設施齊全的創想實驗室設有中央學習區域、工作台、3D打印室、機器人製作區、絲網印刷室、木工室、雷射中心以及電動工具室。TIS學生有機會在老師的細心監督下獨立使用實驗室及資源進行項目；此外，實驗室亦供課間及課後時間予學生使用。

## 其他工程

學校基礎設施升級還包括更換學校標誌、在課室安裝閉路電視以及修復戶外籃球場裂縫。在課室安裝閉路電視系統旨在增強安全措施，為學生及教職員提供更安全、可靠的學習環境。

另外，修復戶外籃球場裂縫不僅解決安全問題，還使重要的休閒空間恢復活力。這項維修工作，除了確保學生能在保養良好且安全的戶外區域進行體育活動外，同時促進學校社區的健康及活躍。

